

**Город Жаркент Панфиловского района Жетысуской области
«Ертегілер әлемі ҚР» ясли сад» Товарищество с ограниченной ответственностью**

**Самооценка организации дошкольного образования, реализующей
образовательные и учебные программы этой организации**

Республика Казахстан. Образование и обучение
В соответствии с приказом министра № 114- НК от 30 апреля 2026 г

Август 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

Согласно списку образовательных учреждений, подлежащих государственной сертификации в 2025 году в Жетысуской области, утвержденному 21 октября 2024 года Департаментом обеспечения качества образования Жетысуской области Комитета по обеспечению качества образования Министерства образования Республики Казахстан,

**Панфиловского района Жетысуской области *город Жаркент*
«Ертегілер әлемі КР»ясли сад Товарищество с ограниченной ответственностью**

В соответствии с распоряжением от 26 мая 2026 года, самооценка проводилась в детском саду с 26.05 по 27.06.2025.

В ходе самооценки руководствовались основными документами: планами учебной работы и организованной деятельностью Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года

№ 348 по приказу Утверждено (зарегистрировано в Государственном реестре регистрации нормативно-правовых актов № 29031) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного образования и обучения и Министром образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года

№ 557 по приказу (зарегистрировано в Государственном реестре регистрации нормативно-правовых актов № 8275) в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного образования и обучения (далее – ТИП);

Исполняющий обязанности министра образования и науки Республики Казахстан по вопросам образования по состоянию на 12 августа 2016 г. № 499 по приказу Внедрение дошкольного образования и обучения в соответствии с утвержденной (зарегистрированной в Государственном реестре регистрации нормативно-правовых актов № 14235) Типовой учебной программой (далее – Типовая учебная программа МДТО) и образовательными программами (вариативными, индивидуальными, адаптированными, дополнительными);

Казахстан Республика Министр образования от 31 августа 2022 года 385 по приказу (зарегистрировано в Государственном реестре регистрации нормативно-правовых актов № 29329) для соблюдения Типовых принципов деятельности организаций дошкольного образования (далее именуемых Типовыми принципами);

Наличие результатов обучения детей школьного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой для планирования его личностного развития;

Наличие (первичного) мониторинга развития учащихся и анализ его результатов;
Наличие и анализ результатов (выводов) мониторинга успеваемости учащихся с учетом возраста детей в соответствии с Приложением к Типовой учебной программе;

Критерии для определения максимальной учебной нагрузки учащихся:

Соответствие и соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке для учащихся, установленных в рамках программы MDTO UOS.

Требования к продолжительности обучения и повышения квалификации:

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Соблюдение требований к освоению типовой учебной программы MDTO до зачисления ученика в 1-й класс.

(Министр образования Республики Казахстан № 114-НА от 30 апреля 2026 г. Приложение к Приказу, пункт 1. В соответствии с критериями оценки образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и обучения)

3 августа 2026 г., город Жаркент ТОО «Ертегілер әлемі КР»ясли сад В детском саду было проведено внеочередное педагогическое совещание по организации самооценки, и в состав комиссии вошли следующие педагоги:

Председатель Аттестационной комиссии: Тохтямова З.Н заведующая ясли сада».

Члены Аттестационной комиссии:

Тохтямова З.Н - Председатель комиссии, заведующая детским садом

Ибадатов М– член комиссии, педагог

Онгарбаева А– член комиссии, педагог

Өсім Ш-секретарь, методист

В ходе самооценки были рассмотрены и проанализированы следующие области:

1. Общее описание образовательной организации;

Повторная регистрация юридического лица регистрация определение о. Дата выдачи: 31.08.2023 год

Жаркент Панфиловского района Жетысуской области *город «Ертегілер әлемі КР»* ясли сад Товарищество с ограниченной ответственностью

Республика Казахстан, Жетысуская область, Панфиловский район, город Жаркент, Новый строительство , 1 ш.а
Билал Назим № 96 дом, указатель 041300;

Тел.:87077500343; электронная почта Mahmutova1989-r @maill.ru

<http://ertegileralemi.edu.kz//>

Маткаримова Джазира Кусайновна ; тел.: 87077500343электронная почта Mahmutova1989-r @maill.ru

Жаркент Панфиловского района Жетысуской области *город «Ертегілер әлемі КР»* детский сад» общество с ограниченной ответственностью; 02.09.2024 год

Руководитель по приказу Тохтямова Зияпатхан Низамдуновна назначен.

Жаркент Панфиловского района Жетысуской области *город «Ертегілер әлемі КР»* детский сад» общество с ограниченной ответственностью 2022 год 1 августа1 действует на основании своего Устава, утвержденного указом.

Талон на получение уведомления о предоставлении услуги;

Номер уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного образования и обучения KZ21RVK 00069852

Дата: 08.07.2026 г

2. I. Проведение измерений содержания дошкольного образования и обучения с акцентом на результаты обучения:

1). Соответствие планов учебной работы и организованной деятельности требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования и обучения, утвержденного приказом Министерства образования и профессиональной подготовки Республики Казахстан от 3 августа 2022 г. №348, и Типового учебного плана дошкольного образования и обучения (далее №ТПО), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 г. – 557;

2). Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного образования и обучения (далее № Типовая учебная программа МДТО) и образовательными программами (вариативными, индивидуальными, адаптированными, дополнительными), утвержденными

приказом исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 г. – 499;

3). Соблюдение Типовых принципов деятельности дошкольных организаций (далее именуемых Типовыми принципами), утвержденных приказом Министра образования Республики Казахстан от 31 августа 2022 г. № 385 ;)

4). Наличие результатов обучения детей школьного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой для планирования его личностного развития;

5).Наличие (первичного) мониторинга развития учащихся и анализ результатов;

6).Мониторинг достижений обучающихся с учетом возраста детей в соответствии с Типовой учебной программой, наличие и анализ результатов (выводов);

3. II. Условия для максимальной учебной нагрузки учащихся

1). Соответствие и соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке для учащихся, установленных в рамках программы MDTO UOS.

4. III. Требования к продолжительности обучения и повышения квалификации.

1). Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

2).Соблюдение требований к освоению типовой программы MDTO до зачисления ученика в 1-й класс.

5. IV. Определение уровня удовлетворенности предоставленными образовательными услугами.

1). Образование, предоставляемое в форме, определенной уполномоченным органом в сфере образования

Определение уровня удовлетворенности услугами.

1. Общее описание образовательной организации

Полное название образовательной организации	Жаркент Панфиловского района Жетысуской области город «Ертегілер әлемі КР» детский сад» общество с ограниченной ответственностью
Местонахождение образовательной организации (юридический адрес и фактический адрес местонахождения, BIN)	Жетысуская область, Панфиловский район, город Жаркент, новый строительство 1 компактный район Билал Назим , №96 дом индекс 041300; ДОМ 170440019573
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт)	Mahmutova1989-r @maill.ru Нуртелефон 87077500343 Сайт: http: ertegileralemi.edu.kz Инстаграм: https://www.instagram.com/_ertegiler_alemi
Контактные данные представителя юридического лица (приказ руководителя о назначении на должность)	Тохтямова Зияпатхан Низамдуновна; тел.: 87077500343 02.09.2024 округ № 27 По решению основателя по приказу 02.09.2024 назначен в
Правоустанавливающие и учредительные документы	Жаркент Панфиловского района Жетысуской области <i>город</i> «Ертегілер әлемі КР» ясли сад Товарищество с ограниченной ответственностью 2022 года 1 августа действует на основании своего Устава, утвержденного указом.

Разрешительные документы	О начале деятельности в сфере дошкольного образования и обучения К321 РВК00069852 Дата: 08.070.2026 д Лицензия на медицинскую деятельность Департамент «Республиканского государственного образования» Комитет по медицинскому и фармацевтическому контролю Министерство образования Республики Казахстан по вопросам промышленности . Министерство образования Республики Казахстан. 27.09.2017 № 26018521
--	--

Более подробная информация об организации дошкольного образования.

«Ертегілер әлемі КР»ясли сад товарищество с ограниченной ответственностью.

Мощность проекта – 100 для ребенка.

5 группа: 5 группа Русский на языке.

Рабочий день составляет 5 дней.

Выходные: суббота, воскресенье.

Приём детей в детский сад осуществлялся через электронный портал es.e-zhetysu.kz. Личные документы детей собирались в соответствии со списком государственных служб. Дети зарегистрированы в журнале движения. С родителями заключается договор, а условия, касающиеся родителей, регистрируются в специальном журнале.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры и регистрируются в специальных журналах в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 ноября 2020 г. № ДСМ 7 Республики Казахстан-196/2020.

Здание одноэтажное 568 кв. квадратный метр. Площадь Земли 0,08:00 га

Панфиловский район Жетысуской области, город Жаркент «Ертегілер әлемі КР»ясли сад Частное товарищество с ограниченной ответственностью осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Об образовании «Закон Республики Казахстан

«О статусе преподавателя» Республика Казахстан Закон <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

Казахстан Закон Республики Казахстан о правах ребенка в Республике»

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_

«Игрушки о безопасности » Закон Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

Развитие дошкольного образования и профессиональной подготовки модель

«Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным учреждениям и детским домам»

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

«Образование дать все уровень состояние публичный обязательный образование стандарты передачи <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Казахстан В Республике в школу до образование я преподавание модельный читать планы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы для дошкольного образования и обучения

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Типовые принципы деятельности соответствующих образовательных организаций <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Типовые формы договоров на оказание образовательных услуг <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Примеры штатов для сотрудников государственных образовательных учреждений

Типовые квалификационные характеристики должностей преподавательского состава и лиц, занимающих аналогичные должности https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750_

Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Типовые принципы организации работы попечительского совета в образовательных учреждениях и порядок его избрания

Стандарты и требования к системам видеомониторинга и оборудованию для дошкольных и средних учебных заведений

В школу до образование дать в области состояние услуги показывать принципы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Список учебников для средних учебных заведений, учебно-методических комплексов для дошкольных учреждений, средних учебных заведений, в том числе в электронной форме

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

2024-2025 Выполнение требований типовой учебной программы и организованных мероприятий по воспитанию и обучению в течение учебного года

2024-2025 В течение учебного года составляется годовой план образовательной организации, и организация назначается на этот год.

Цель:

В процессе дошкольного образования и обучения необходимо всесторонне развивать их на основе общих человеческих и национальных ценностей, принимая во внимание интересы, особенности и потребности каждого ребенка.

Обязанности:

- Содействие здоровью детей дошкольного возраста и нормализация здорового образа жизни;
- Прививать любовь к родине, уважение к родному языку, основы национальной идентичности и гражданства, а также патриотизм;
- Развитие детей посредством организации различных видов деятельности (игра, движение, познание, творчество, исследования, работа):

- Дополнение безопасной материально-технической среды, способствующей внедрению нового образовательного контента в дошкольном учреждении.

2024-2025 в детском саду в течение учебного года 5 групп.

5 группа Русский на языке:

1. «Радуга дошкольная группа (5-дети постарше)
- 2 . «Звезда » взрослый группа (4 дети постарше)
- 3 «Солнышко» средняя группа (дети 3 лет)
- 4 Смайлики младшая группа (2-летние дети)
- 5 Малышарики младшая группа (2-летние дети)

«Ертегілер әлемі КР» ясли сад общество с ограниченной ответственностью 2024-2025 Типовая учебная программа для дошкольного образования и обучения на учебный год была разработана с учетом следующих принципов:

- «Государственный общеобразовательный стандарт дошкольного образования и обучения » Приказ Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 г. – 348.
- «Приказ » 394 Министра образования №образования Республики Казахстан от 9 сентября 2022 г. – об утверждении типовых учебных планов дошкольного образования и обучения в Республике Казахстан №о внесении изменений в Приказ 557 Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 г. (Приложение 2, Приложение 3)
- Методическое и методическое письмо Института раннего развития детей Министерства образования Республики Казахстан «Об организации образовательно-воспитательного процесса в дошкольных организациях и школьных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год» (26 июля 2022 г., протокол 7)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 г. №6 «Об утверждении принципов психологическо-педагогической поддержки в образовательных организациях». Учебный год 2024-2025 Начиная с 1 сентября 2024 года Заканчивается 31 мая:

2024-2025 На педагогическом совете, состоявшемся 31 августа 2024 года, были разъяснены и обсуждены документы, регулирующие деятельность дошкольных учреждений, Утверждена типовая учебная программа 10 по дошкольному образованию и подготовке на 5 учебных лет.

Типовая учебная программа для дошкольного образования и обучения Были сформированы подготовительная группа, группа взрослых, средняя группа и подгруппы. Проектная мощность организации дошкольного образования 100мест. «Радуга», «Звездочка» «Солнышко» «Смайлики», «Малышарики» Возрастные группы формировались в начале учебного года с учетом полного возраста детей в календарном году.

Примерный пример обучения детей дошкольного возраста в группах в дошкольной организации

Планы включают следующие организованные мероприятия.

Радуга пердшкольная группа (5-дети постарше)

1. Физические упражнения 3 раза в неделю часы

Физическая подготовка** - ежедневно

2. Развитие речи- 2 часа в неделю

3. Художественная литература- в неделю 2 часа

Казахский язык в неделю –в неделю 2 раз

Казахский язык*** - каждый день

3. Основы математики – в неделю 3 часа

4. Введение в окружающую среду в неделю 3 часа

5. Рисование

Скульптура **каждый день**

Закрывать

Строить

6. Музыка - в неделю 3 раз(5 дети постарше)

Музыка на неделю****- каждый день

«Звездочка» старшая группа (4-дети постарше)

1. Физические упражнения 3 раза в неделю часы

Физическая подготовка** - ежедневно

4. Развитие речи- каждый день

5. Художественная литература- день каждый раз

Казахский язык в неделю –в неделю 2 раз

Казахский язык*** - каждый день

3. Основы математики – день каждый раз

4. Введение в окружающую среду день каждый раз

5. Рисование

Скульптура **каждый день**

Закрывать

Строить

6. Музыка - в неделю 2 раз(4 дети постарше)

Музыка на неделю****- каждый день

Солнышко средняя группа (3-дети постарше)

1. Физические упражнения 3 раза в неделю часы

Физическая подготовка** - ежедневно

6. Развитие речи- каждый день

7. Художественная литература- день каждый раз

Казахский язык в неделю –в неделю 1 раз

Казахский язык*** - каждый день

3. Основы математики – день каждый раз

4. Введение в окружающую среду день каждый раз

5. Рисование

Скульптура **каждый день**

Закрывать

Строить

6. Музыка - в неделю 1 раз(3 дети постарше)

Музыка на неделю****- каждый день

«Смайлики» подгруппа (2-летние дети):

1. Физическое воспитание -3

Физическая подготовка** - ежедневно

2. Развитие речи и художественная литература — каждый день

- 3. Датчик –каждый день
- 4. Ежедневное знакомство с окружающей средой
- 5. Рисование
- Скульптура
- Закрывать **каждый день**
- Строить
- 6. Музыка - 1 раз в неделю
- Музыка на неделю****- каждый день

«Мальшарики» подгруппа (2-летние дети):

- 3. Физическое воспитание -3
- Физическая подготовка** - ежедневно
- 4. Развитие речи и художественная литература — каждый день
- 3. Датчик –каждый день
- 4. Ежедневное знакомство с окружающей средой
- 5. Рисование
- Скульптура
- Закрывать **каждый день**
- Строить
- 6. Музыка - 1 раз в неделю
- Музыка на неделю****- каждый день

2025-2026 Выполнение требований типовой учебной программы и организованных мероприятий по воспитанию и обучению в течение учебного года

2025-2026 в организации дошкольного образования В течение учебного года составляется годовой план образовательной организации. Организация была назначена на этот год:

Цель:

Полное развитие и раскрытие потенциала детей дошкольного возраста с учетом их интересов, особенностей и потребностей.

Обязанности:

- Защита жизни и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни и навыков безопасной жизни.
- Прививать любовь к родине и родному языку, основы гражданства с национальной идентичностью и патриотизм.
- Развитие профессиональной компетентности воспитателей дошкольных учреждений.

2025-2026 в детском саду в течение года 5 Команда работала.

5 группа Русский на языке:

1. «Радуга» прелшкольная группа (5-дети постарше)
2. «Звезда» взрослая группа (4 дети постарше)
3. «Солнышко» средняя группа (дети 3 лет)
4. «Смайлики» младшая (2-летние дети)
5. «Малышарики» младшая (дети 2 лет)

«Ертегілер әлемі KR» ясли сад Товарищество с ограниченной ответственностью

2025-2026 Типовая учебная программа для дошкольного образования и обучения на учебный год
создано под руководством:

- «Государственный стандарт всеобщего обязательного образования для дошкольного образования и обучения» Приказ Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 г. – 348.

- «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного образования и обучения в Республике Казахстан» О внесении изменений в Приказ №557 Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 г. Министра образования –образования Республики Казахстан от 2022 г Приказ от 9 сентября №394 (Приложение 2, Приложение 3)

- Методическое и методическое письмо Института раннего развития детей Министерства образования Республики Казахстан «Об организации образовательного процесса в дошкольных организациях и школьных классах Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год» (26 июля 2023 г., протокол 7)

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 г. №6 «Об утверждении принципов психологическо-педагогической поддержки в образовательных организациях».

Учебный год 2025 с 1 сентября 2026 года Заканчивается 31 мая:

2025-2026 На педагогическом совещании №1, состоявшемся 31 августа учебного года, были разъяснены и обсуждены легализованные документы дошкольной организации, 2025-2026 Утверждена типовая учебная программа по дошкольному образованию и подготовке на учебный год.

Типовая учебная программа для дошкольного образования и обучения была разработана в небольших смешанных группах.

В дошкольной организации типовые учебные планы групп по дошкольному образованию и обучению детей включают следующие организованные мероприятия.

«Радуга» дошкольная группа (5 детей постарше) Русский язык:

1. Физические упражнения 3 раза в неделю

Физическая подготовка** - ежедневно

3. Развитие речи-2 часа

4. Художественная литература- 2 часа

4. Введение в окружающую среду 2 часа

5. Рисование

Лепка -1 час **каждый день**

Аппликация

Конструирование

5. Музыка - в неделю 2 раз(5 дети постарше),

6. Музыка на неделю****- каждый день

«Звездочка» старшая группа группа (4-дети постарше)

1. Физические упражнения 3 раза в неделю часы

Физическая подготовка** - ежедневно

8. Развитие речи- каждый день

9. Художественная литература- день каждый раз

Казахский язык в неделю –в неделю 2 раз

Казахский язык*** - каждый день

3. Основы математики – день каждый раз

4. Введение в окружающую среду день каждый раз

5. Рисование

Лепка **каждый день**

Аппликация

Конструирование

Строить

6. Музыка - в неделю 2 раз(4 дети постарше)

Музыка на неделю****- каждый день

Солнышко средняя группа (3-дети постарше)

1. Физические упражнения 3 раза в неделю часы

Физическая подготовка** - ежедневно

10. Развитие речи- каждый день

11. Художественная литература- день каждый раз

Казахский язык в неделю –в неделю 1 раз

Казахский язык*** - каждый день

3. Основы математики – день каждый раз

4. Введение в окружающую среду день каждый раз

5. Рисование

Лепка **каждый день**

Конструирование

Аппликация

6. Музыка - в неделю 1 раз(3 дети постарше)

Музыка на неделю****- каждый день

Смайлики» младшая группа (2-летние дети) Русский на языке:

1. Физическое воспитание -3

Физическая подготовка** - ежедневно

2. Развитие речи и художественная литература — каждый день

3. Сенсорика –каждый день

4. Ежедневное знакомство с окружающей средой

5. Рисование

Лепка

Аппликация **каждый день**

Конструирование

6. Музыка - 1 раз в неделю

Музыка на неделю****- каждый день

«Малышарики» младшая (2-летние дети) Русский на языке:

3. Физическое воспитание -3

Физическая подготовка** - ежедневно

4. Развитие речи и художественная литература — каждый день

3. Сенсорика –каждый день

4. Ежедневное знакомство с окружающей средой

5. Рисование

Лепка

Аппликация каждый день
Конструирование
6. Музыка - 1 раз в неделю
Музыка на неделю****- каждый день

Реализация требований типовой учебной программы и организованных мероприятий по образованию и обучению на 2025-2026 учебный год

Основные цели и задачи педагогической работы на 2025-2026 учебный год.

1. Развитие игровой компетентности воспитателей дошкольных образовательных учреждений с целью формирования жизненных навыков ребенка»

Цель: Создает безбарьерную среду развития, трансформируемые игры и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъективности ребенка, развитие жизненно важных физических, социальных, эмоциональных, коммуникативных и когнитивных навыков.

Обязанности:

- 1.«Полное развитие детей дошкольного возраста на основе национальных ценностей»;
- 2.«Организация экспериментальной деятельности посредством игры; укрепление интеграции между МДО и родительским сообществом
- 3.»Воспитание духовных и нравственных качеств:
прививать любовь к родине, своему народу, ее истории и культуре;
Воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
развитие честности, справедливости, доброты, совести и заботы, милосердия и других человеческих качеств;
Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде.

«Ертегілер әлемі KR»ясли сад Товарищество с ограниченной ответственностью

Она была разработана на основе типовой учебной программы по дошкольному образованию и подготовке на 2025-2026 учебный год:

- «Государственный общеобразовательный стандарт дошкольного образования и обучения » Приказ Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 г..
- «Приказ » 394 Министра образования №образования Республики Казахстан от 9 сентября 2022 г. —об утверждении типовых учебных планов дошкольного образования и обучения в Республике Казахстан№о внесении изменений в Приказ 557 Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 г. (Приложение 2, Приложение 3)
- Методическое и методическое письмо Института раннего развития детей Министерства образования Республики Казахстан «Об организации образовательного процесса в дошкольных организациях и школьных классах Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год» (17 июня 2024 г. №Протокол 5)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 г. №6 «Об утверждении принципов психологическо-педагогической поддержки в образовательных организациях».

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года:

Типовые учебные планы дошкольной организации на 2025-2026 учебный год. Приказ Министра образования Республики Казахстан от 9 сентября 2022 г. № 394 (Приложение 2, Приложение 3)

Создано в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 557 от 20 декабря 2012 г. (Приложение 2, Приложение 3) Типового плана дошкольного образования и обучения детей дошкольного возраста, школьной группы в дошкольной организации).

2025-2026 соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта и типовой учебной программы по дошкольному образованию и подготовке в течение учебного года

2). Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного образования и обучения (далее № Типовая учебная программа МДТО) и образовательными программами (вариативными, индивидуальными, адаптированными, дополнительными), утвержденными приказом исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 г. – 499;

2025-2026 Типовые учебные планы дошкольной организации на учебный год разработаны в соответствии с Приказом № 394 Министра образования Республики Казахстан от 9 сентября 2022 г. (Приложение 2, Приложение 3), Приказом № 557 Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 г. (Приложение 2,

Приложение 3). Типовой план дошкольного образования и обучения детей дошкольного возраста, школьной группы в дошкольной организации.

Перспективные планы групп планируются на основе Типовой учебной программы дошкольного образования и обучения, изданной в соответствии с Приказом №422 Министерства образования Республики Казахстан от 14 октября 2022 г., а также Приказом № 499 Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 г. (Приложение 1). Перспективные планы. Цели мероприятий, организованных в рамках Типовой учебной программы, определены на один месяц. План действий был разработан и реализован в сотрудничестве с преподавателями группы и работающими педагогами (музыкальным руководителем). В планах для смешанной группы дошкольников (дети 3-4 лет) по предмету (музыка), а также для младшей группы (дети 2 лет) по следующим организованным видам деятельности: физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, основы математики, знакомство с окружающим миром, конструирование, рисование, склеивание, лепка и учителя по предмету (музыка), определены задачи следующих организованных мероприятий: физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорное восприятие, знакомство с окружающей средой, конструирование, рисование, склеивание. Представлены планы по скульптуре и предмету (музыка) для преподавателей. С учетом возрастных особенностей детей, посредством сочетания организованных мероприятий были развиты следующие навыки: физические качества, коммуникативные, когнитивные и интеллектуальные, творческие, исследовательские и социально-эмоциональные навыки детей.

В соответствии с различными видами деятельности, указанными на циклограмме, необходимо способствовать нормальному развитию ребенка в детском саду и укреплению его здоровья, эффективно регулировать и использовать время. В дошкольном учреждении в группах была создана «Циклограмма катастроф» для систематического проведения образовательного процесса. Структура циклограммы соответствует повестке дня. Повестка дня обеспечивается на протяжении всего процесса: от приема детей до организации различных детских мероприятий, прогулок, дневного сна, то есть возвращения детей домой. В разделе «Организованные мероприятия» циклограммы определены учебные цели и задачи, включенные в перспективный план организованной учебной деятельности преподавателей и учителей-предметников группы в соответствии с типовыми учебными планами каждой группы, а также обозначены темы организованной учебной деятельности. Для проведения каждого вида деятельности соблюдается принцип согласованности и преемственности содержания программы. В воспитании и

обучении детей используются инновационные технологии, создающие эффективную материально-развивающую среду для организации каждого детского занятия.

2025-2026 Согласно типовой учебной программе для дошкольного образования и обучения в течение учебного года 5 групп Были созданы перспективный план и циклограммы. Проектная мощность организации дошкольного образования 100 мест «Радуга», «Звездочка» «Солнышко» «Смайлики» «Малышарики» Группы полностью охватывают возраст отдельных детей.

Модель чтения, учитывающая возрастные особенности, интересы и потребности детей
В рамках программы группа педагогов занимается дошкольным образованием и обучением.

Основные условия дошкольного образования и обучения, предложенные требованиями государственного общеобязательного стандарта, были реализованы.

2025-2026 в течение «Ертегілер әлемі КР» ясли сад Товарищество с ограниченной ответственностью нету детей которым требовалось бы инклюзивное образование (ЕВА), необходимым.

- «Государственный общеобразовательный стандарт дошкольного образования и обучения » Приказ Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 г.
- Приказ Министра образования –образования Республики Казахстан от 9 сентября 2022 г. №394
- «2 приложения к Приказу » 557 Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 г. об утверждении типовых учебных планов дошкольного образования и обучения в Республике Казахстан №
- Методическое и методическое письмо Министерства образования Республики Казахстан «Института раннего развития детей «Об организации образовательного процесса в дошкольных организациях и школьных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год» (26 июля 2022 г., протокол 7)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 г. №6 «Образование об утверждении принципов психологической и педагогической поддержки в организациях, предоставляющих услуги».

В письменной форме было получено соглашение о психологическом сопровождении родителей в дошкольном учреждении.

2025-2026 В течение учебных лет в сфере дошкольного образования и обучения ведется работа по всестороннему развитию и раскрытию потенциала каждого ребенка на основе общих человеческих и национальных ценностей, с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

С учетом индивидуальных способностей и потребностей детей дошкольного возраста создана материально-пространственная развивающая среда, комфортная и безопасная образовательная среда. Воспитатели развили навыки защиты своей жизни и укрепления здоровья, освоили основы здорового образа жизни, безопасного проживания, двигательной активности, адаптации, коммуникативные, эмоциональные, социальные, когнитивные навыки, любовь к родине, родному языку, основы национальной идентичности и гражданства, а также патриотизм. Физическая, психологическая, эмоциональная и социальная подготовка ребенка к школьному обучению осуществлялась посредством организации и интеграции различных видов деятельности. Организация дошкольного образования создает условия для воспитания здорового, современного поколения.

2025-2026 государственное всеобщее дошкольное образование и обучение в течение учебного года соответствие требованиям обязательного стандарта и типовой учебной программы

Программа дошкольного образования соответствует нормальному развитию ребенка и укреплению его здоровья, эффективно регулирует и использует время, а также включает в себя различные виды деятельности, показанные на циклограмме.

Перспективные планы групп разработаны на основе Типовой учебной программы дошкольного образования и обучения Министра образования и профессиональной подготовки Республики Казахстан, Приказа №422 от 14 октября 2022 г., Приказа № 499 Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 г. (Приложение 1). Перспективные планы. Цели мероприятий, организованных в рамках Типовой учебной программы, определены на один месяц. План действий был разработан и реализован в сотрудничестве с преподавателями группы и педагогами (музыкальным руководителем). Дошкольный группа (Дети 5-4-3 лет): физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, основы математики, знакомство с окружающим миром, конструирование, рисование, склеивание, лепка, а также учителя по предмету (музыка), подгруппа (2-летние дети). В планах представлены следующие организованные, перспективные задачи: физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорное восприятие, знакомство с окружающей средой, конструирование, рисование, склеивание В программу также включены занятия по скульптуре и обязанности учителей по предмету (музыка). С учетом возрастных особенностей детей, посредством сочетания организованных мероприятий были развиты

следующие навыки: физические качества, коммуникативные, когнитивные и интеллектуальные, творческие, исследовательские и социально-эмоциональные навыки детей.

В дошкольном учреждении в группах была создана «Циклограмма» для систематического проведения образовательного процесса. Структура циклограммы соответствует повестке дня. Повестка дня обеспечивается на протяжении всего процесса: от приема детей до организации различных детских мероприятий, прогулок, дневного сна, то есть возвращения детей домой. В разделе «Организованные мероприятия» циклограммы представлены темы организованных мероприятий для преподавателей каждой группы, связанные с типовыми учебными планами каждой группы. Кроме того, циклограммы и перспективные планы организованной учебной деятельности учителей-предметников определяют предлагаемые учебные цели и задачи, а организованные темы деятельности вытекают из педагогического плана. При проведении каждого вида деятельности соблюдался принцип согласованности и преемственности содержания программы.

2025-2026 В течение учебного года в небольших смешанных группах был разработан перспективный план и циклограммы в рамках типовой учебной программы по дошкольному образованию и обучению. 2025-2026 Согласно типовой учебной программе для дошкольного образования и обучения в течение учебного года школа подготовительная группа, группа взрослых, группа среднего уровня, маленький В группах были созданы перспективный план и циклограммы. Проектная мощность организации дошкольного образования 100, следующее группы «Радуга», «Звездочка» «Солнышко» «Смайлики» «Малышарики» Группы полностью охватывают возраст отдельных детей. В школу до организации В рамках организованной деятельности по развитию творческих, интеллектуальных интересов и удовлетворению потребностей детей с учетом методических и материальных ресурсов реализуются различные мероприятия, организованные педагогом и учителями-предметниками (музыкальным руководителем). Педагоги выбрали метод и технологию для осуществления творческой работы.

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 г. №6

В соответствии с Законом 202 об утверждении принципов психологической и педагогической поддержки в образовательных организациях 2025-2026 в учебном году

«Ертегілер әлемі КР» если сад Товарищество с ограниченной ответственностью нет детей, которым требовалось инклюзивное образование (ОПО).

2025-2026 В течение учебного года в дошкольном учреждении реализуется образовательная ²³ и образовательная программа, ведется работа по защите жизни и укреплению здоровья воспитанников,

формированию основ здорового образа жизни, безопасной жизни, двигательных, адаптивных, коммуникативных, эмоциональных, социальных и когнитивных навыков; осуществляется воспитание любви к родине, родному языку, основам национальной идентичности и гражданства, а также патриотизму; формируется физическое, психологическое, эмоциональное и социальное положение ребенка для обучения в школе и предоставляются равные начальные возможности. В процессе воспитания и обучения педагоги проводят различные комплексные развивающие мероприятия, организуя игры и другие виды деятельности с детьми (игра, движение, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

3). Соблюдение Типовых принципов деятельности дошкольных организаций (далее именуемых Типовыми принципами), утвержденных приказом Министра образования Республики Казахстан от 31 августа 2022 г. № 385 ;)

В соответствии с Общим регламентом Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденным приказом Министра образования Республики Казахстан от 31 августа 2022 г. № 385, в порядке деятельности дошкольных организации «Ертегілер әлемі КР»ясли сад Товарищество с ограниченной ответственностьюработы. Ведется работа над разделами, указанными в правилах. Организуются мероприятия по обеспечению безопасности, направленные на защиту жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Кроме того, для предотвращения неконтролируемого проникновения посторонних лиц и подозрительных предметов в течение дня центру было предоставлено устройство для вызова, а также установлен дневной охранник по внутреннему распоряжению. Также имеется видеодомофон. Установлены и подключены к центральной системе точки сигнализации. Детский сад принимает детей, спит, играет, имеет общие зоны в коридоре и во дворе Установлено 24 цифровые камеры видеонаблюдения. Видеонаблюдение проводится круглосуточно, а записи хранятся в течение 30 дней. Кроме того, для обеспечения пожарной безопасности в детском саду В наличии 8 пожарных извещателей. Между организацией дошкольного образования и семьей налажено сотрудничество для обеспечения полноценного ухода за детьми. Составляется план мероприятий с участием родителей педагогов группы, а также организуются совместные мероприятия. Создаются меняющиеся игровые и тематические зоны, в частности, материально-развивающая пространственная среда, направленная на поддержку индивидуальности и субъективности ребенка.

Формы, методы, подходы и инструменты, используемые при организации образовательного процесса, соответствуют возрастным, умственно-физиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям

учащихся. Организация дошкольного образования организует свою работу с 1 сентября по 31 мая – учебного года («Об утверждении типовой учебной программы дошкольного образования и обучения»), руководствуясь изучением содержания программы (далее № Программа), утвержденной приказом исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 г. –499. С 1 июня по 31 августа – проводится летний оздоровительный период. Медицинский персонал, входящий в состав организации дошкольного образования, работает над организацией текущего медицинского наблюдения, иммунизации и профилактических осмотров воспитанников в сотрудничестве с территориальными медицинскими организациями первичной медико-санитарной помощи.

Для поддержки семей и детей, не охваченных дошкольным образованием и профессиональной подготовкой, в образовательных учреждениях создан консультативный пункт, учитывающий потребности родителей. Непосредственное управление организацией дошкольного образования осуществляется руководителем этой организации.

Государственный общеобязательный стандарт дошкольного образования и обучения (далее именуемый Стандартом), утвержденный приказом Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 г. № 348 (зарегистрирован в Государственном реестре регистрации нормативно-правовых актов № 17669), Типовые учебные планы дошкольного образования и обучения (далее № Типовые планы) (зарегистрированные в Государственном реестре регистрации нормативно-правовых актов – 8275) и организация дошкольного образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 г. № 557), и организация дошкольного образования в своей деятельности обязаны соблюдать Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан, Настоящие Правила и Устав организации дошкольного образования, а также другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, регулирующие систему дошкольного образования и обучения, руководствуются ими.

В 2025-2026 учебном году в дошкольном учреждении будет работать штатный персонал.

Учитель общего профиля– 9 педагог, включая руководителя-1, педагога-8. Количество высокообразованных преподавателей -6

количество преподавателей со специализированным профессиональным образованием- 3 .

По квалификационным категориям учителей, учитель-исследователь-1

Преподаватель-модератор - 4,

4 Поскольку это молодой специалист, категории нет.

Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации - 9.

4) Основа для мониторинга развития ребенка и планирования его личностного развития наличие результатов обучения детей школьного возраста, которые являются

В 2024-2025 учебных годах на основе методической рекомендации «28 сентября 2020 г. » Протокол 5) Республиканского центра образования и науки Республики Казахстан «Дошкольное образование» № Организация и проведение мониторинга развития навыков и способностей детей дошкольного возраста. Уровни развития детей регистрировались в соответствии с ожидаемыми результатами, изложенными в типовой учебной программе для дошкольного образования и обучения. «Радуга» предшкольная группа, «Звезда» взрослый 2 ребенка из группы «Солнышко» средняя группа, «Смайлики» малая группа, «Малышарики» маленький группы Созданная карта личностного развития заполняется и обобщается на основе первоначального и заключительного мониторинга. «В соответствии с решением Протокола » 1 от 5 января 2023 г., рассмотренным Научно-методическим советом Института раннего развития ребенка №, были подготовлены и представлены результаты первоначального и заключительного мониторинга развития навыков и способностей детей, способствующих формированию их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, а также социально-эмоциональных навыков в соответствии с возрастом предлагаемых детей на 2024-2025 учебные годы. «Радуга » (5-летние дети) 25 детей «Звездочка » (4 дети возраста) группы 25 ученик, «Солнышко» (Дети 3 лет) 25 детей «Малышарики» (дети 2-х летние) группа 13 для детей, «Смайлики » Группа (2-х летних детей) 12 ученик Контрольные списки заполнены .С учетом требований Типовой учебной программы детского сада на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы, была проведена индивидуальная работа по личностному развитию детей дошкольного возраста, а также заполнены результаты мониторинга. (Копии сканера прилагаются)

5) Наличие (первичного) мониторинга развития учащихся и анализ результатов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № №348 от 3 августа 2022 года, государственный общеобязательный стандарт дошкольного образования и обучения был разработан на основе методических рекомендаций по развитию навыков и способностей детей.

**2024-2025 Развитие навыков и способностей детей дошкольного возраста в зависимости от учебного года
оригинал результаты мониторинга.**

Сводный отчет

№	Название группы	Количество детей	Уровень I	Уровень II	Уровень III
1	«Радуга» (5 группа детей (детей)	25	0	13	12
2	«Звездочка» (4 группа детей (детей)	25	0	12	13
3	«Группа Солнышко» (дети 3 лет)	25	0	13	12
4	«Группа «Смайлики» »для детей 2 лет)	13	0	6	6
5	«Группа Малышарики» (для детей 2 лет)	12	1	5	7
Все		100			
			Низкий уровень доля детей 1%	Средний уровень доля детей 49%	Высокий уровень доля детей 50%

При мониторинге первоначальных результатов развития навыков и способностей детей «Радуга» школа 2 в группе 5 детей, «Звезда» взрослый в группе 25 ребенку «Солнышко» средняя группа 25 детей, «Смайлики» подгруппа 13 детей, «Малышарики» подгруппа 12 детей было проведено наблюдение.

Первичный показатель мониторинга 2024-2025учебных лет.

Возрастные группы	Количество детей	Развитие физических свойств			Развитие коммуникативных навыков			Развитие когнитивных и интеллектуальных навыков			Творческие навыки детей, разработка исследовательской деятельности			Развитие социально-эмоциональных навыков		
		Среди них высокий уровень	Среди них средний уровень	Их внутренний уровень очень низкий	На их стороне высокий уровень	Среди них средний уровень	Их низкий уровень шума	Среди них высокий уровень	Среди них средний уровень	Вниз по их краю уровень	Их на краю высокий уровень	Среди них средний уровень	Низкий уровень среди них	Среди них высокий уровень	Среди них средний уровень	Низкий уровень среди них
«Радуга» (5 группа детей (детей)		0	15	10	0	12	13	0	11	14	0	12	13	0	16	9
«Звездочка»(4-летний ребенок)		0	12	13	0	11	14	0	14	11	0	12	13	0	14	11
«Солнышко» (ребенок 3 лет)		0	15	0		13	0		14	11	0	13	0		12	13
«Смайлики» (2 года)		5	5	3	0	8	5	0	5	8	0	5	8	0	5	8
«Малышарик и» (младший 2 группа детей (детей)		0	5	7	0	7	5	0	5	7	0	5	7	0	5	7
Все	100	5	52		0	51	49	0	49	51	0	52	48	0	52	48
%	100	5	52	43	0	51	49	0	49	51	0	52	48	0	52	48

Методические рекомендации по мониторингу усвоения содержания типовой программы дошкольного образования и обучения на 2024-2025 учебный год были рассмотрены Научно-методическим советом «Института раннего развития ребенка» и разработаны в соответствии с протокольным решением №1 от 5 января 2023 года. «Радуга» в группе 25 детей, «Звездочка» взрослый в группе 25 детей «Солнышко» средняя группа 25 детей, «Смайлики» подгруппа 13 детей, «Малышарики» подгруппа 12 детей В группе были заполнены и составлены первоначальные данные мониторинга карты личностного развития, созданной для ребенка.

Сводный отчет 2024-2025 итог

№	Название группы	Количество детей	Уровень I	Уровень II	Уровень III
1	«Радуга» (5 группа детей (детей)	25	12	13	0
2	«Звездочка» (4 группа детей (детей)	25	15	10	0
3	«Группа Солнышко» (дети 3 лет)	25	13	12	0
4	«Группа «Смайлики» »для детей 2 лет)	13	7	5	0
5	«Группа Малышарики» (для детей 2 лет)	12	8	5	0
Все		100			
			Низкий уровень доля детей 55%	Средний уровень доля детей 45%	Высокий уровень доля детей 0 %

Итоговый показатель мониторинга 2024-2025учебных лет.

Возрастные группы	Количество детей	Развитие физических свойств			Развитие коммуникативных навыков			Развитие когнитивных и интеллектуальных навыков			Творческие навыки детей, разработка исследовательской деятельности			Развитие социально-эмоциональных навыков		
		Среди них высокий уровень	Среди них средний уровень	Их внутренний уровень очень низкий	На их стороне высокий уровень	Среди них средний уровень	Их низкий уровень шума	Среди них высокий уровень	Среди них средний уровень	Вниз по их краю уровень	Их на краю высокий уровень	Среди них средний уровень	Низкий уровень среди них	Среди них высокий уровень	Среди них средний уровень	Низкий уровень среди них
«Радуга» (5 группа детей (детей)		12	13	0	11	14	0	13	12	0	13	12	0	12	13	0
«Звездочка»(4-летний ребенок)		13	12	0	15	10	0	16	9	0	14	11	0	14	11	0
«Солнышко» (ребенок 3 лет)		15	10	0	13	12	0	14	11	0	13	12	0	12	13	0
«Смайлики» (2 года)		8	5	0	7	6	0	8	5	0	9	3	0	7	5	00
«Малышарик и» (младший 2 группа детей (детей)		5	7	0	6	6	0	7	5	0	10	3	0	8	5	0
Все	100	53	47	0	52	48	0	56	44	0	59	41	0	53	47	0
%	100	53	47	0	52	48	0	56	44	0	59	41	0	53	47	0

При мониторинге первоначальных результатов развития навыков и способностей детей «Радуга» школа 2 в группе5 детей, «Звезда» взрослый в группе 25 ребенку «Солнышко »средняя группа 25 детей, «Смайлик 2025-2026 уровень владения программой среди учащихся в течение учебных лет оригинал показатели мониторинга:

Возрастные группы	Количеств о детей	Развитие физических свойств			Развитие коммуникативных навыков			Когнитивный и развитие интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков детей и проведение исследовательских мероприятий			Развитие социально- эмоциональных навыков		
		их внутри высокий уровень	их внутри среднег о уровень	низкий уровень среди них	их внутри высокий уровень	их внутри среднег о уровень	низкий уровень среди них	их внутри высокий уровень	их внутри среднег о уровень	низкий уровень среди них	их внутри высокий уровень	их внутри среднег о уровень	низкий уровень среди них	их внутри высокий уровень	их внутри среднег о уровень	низкий уровень среди них
«Радуга» (5 группа детей (детей)		0	12	13	0	11	14	0	9	16	0	14	11	0	14	11
«Звездочка»(4- летний ребенок)		0	11	14	0	9	16	0	11	14	0	11	14	0	11	14
«Солнышко» (ребенок 3 лет)		0	11	14	0	5	20	0	4	21	0	11	14	0	11	14
«Смайлики» (2 года)		0	5	7	0	5	7	0	4	8	0	5	7	0	5	7
«Малышарики» (младший 2 группа детей (детей)		0	7	6	0	5	8	0	4	9	0	8	5	0	8	5
Все	100	0	46	54	0	35	65	0	32	68	0	49	51	0	49	51
%	100	0	46	54	0	35	65	0	32	68	0	49	51	0	49³¹	51

2025-2026 Методические рекомендации по мониторингу усвоения содержания типовой программы дошкольного образования и обучения в течение учебного года «рассмотрены Научно-методическим советом Института раннего развития ребенка», 2025-2026 Составлено в соответствии с протокольным решением №1 от 5 января . «Радуга» 25 детей в группе , «Звездочка» старшей в группе 25 детей «Солнышко »средняя группа 25 детей, «Смайлики» младшая группа 13 детей, «Малышарики» младшая группа 12 детей 100 детей были заполнены и составлены карты первичного мониторинга личностного развития.

Сводный отчет 2025-2026 начало

№	Название группы	Количество детей	Уровень I	Уровень II	Уровень III
1	«Радуга» (5 группа детей (детей)	25	0	12	13
2	«Звездочка» (4 группа детей (детей)	25	0	11	14
3	«Группа Солнышко» (дети 3 лет)	25	0	7	18
4	«Группа «Смайлики» »для детей 2 лет)	13	0	5	8
5	«Группа Малышарики» (для детей 2 лет)	12	0	6	6
Все		100			
			Низкий уровень доля детей 0%	Средний уровень доля детей 41%	Высокий уровень доля детей 59 %

6) У Пример чтения в программу к приложению согласно дети возраст учитывая садиться, Наличие и анализ результатов (выводов) мониторинга успеваемости учащихся

В соответствии с критериями была разработана система итоговых показателей для мониторинга развития типовой программы дошкольного образования и обучения, а также для отслеживания результатов развития навыков и способностей детей в 2025-2026 учебном году. «Радуга» дошкольная группа 25 детей, «Звездочка» старшей группе 25 детей «Солнышко » средняя группа 25 детей, «Смайлики» младшая группа 13 детей, «Малышарики» младшая группа 12 детей Был проведен заключительный мониторинг.

2025-2026 Развитие навыков и способностей детей дошкольного возраста на 2026-й учебный год заключение результаты мониторинга. Сводный отчет

№	Название группы	Количество детей	Уровень I	Уровень II	Уровень III
1	«Радуга» (5 группа детей (детей)	25	12	13	0
2	«Звездочка» (4 группа детей (детей)	25	14	11	0
3	«Группа Солнышко» (дети 3 лет)	25	15	10	0
4	«Группа «Смайлики» »для детей 2 лет)	12	8	5	0
5	«Группа Малышарики» (для детей 2 лет)	13	7	5	0
Все		100			0
			Доля детей с низким уровнем дохода 56%	Доля детей среднего уровня 44%	Доля детей высокого уровня 0%

При мониторинге результатов развития навыков и способностей детей на основе итоговых результатов мониторинга «Радуга» дошкольная группа 25 детей, «Звездочка» старшая в группе 25детей «Солнышко» средняя группа 25 детей, «Смайлики» младшая группа 13 детей, «Малышарики» младшая группа 12 детей В группе был проведен заключительный мониторинг.

Итоговый показатель мониторинга за 2025-2026 учебный год.

Возрастные группы	Язы к обуч ения	Физический навык			Развитие коммуникативных навыков			Развитие когнитивных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков детей и проведение исследовательских мероприятий			Развитие социально-эмоциональных навыков		
	каза хски й	сред ний уров ень сред и них	низк ий уров ень сред и них	выс оки й уров ень сред и них	сред ний уров ень сред и них	низк ий уров ень сред и них	выс оки й уров ень сред и них	сред ний уров ень сред и них	низк ий уров ень сред и них	высок ий уровне нь среди них	средни й урове нь среди них	низкий уровен ь среди них	высокий уровень среди них	средн ий уровне нь среди них	низкий уровень среди них	высоки й уровен ь среди них
«Радуга» (5 группа детей (детей))		12	13	0	11	14	0	13	12	0	13	12	0	12	13	0
«Звездочка» (4-летний ребенок)		13	12	0	15	10	0	16	9	0	14	11	0	14	14	0
«Солнышко» (ребенок 3 лет)		14	11	4	14	11	9	16	9	4	17	8	5	13	12	0
«Смайлики» (2 года)		8	5	0	7	6	0	7	6	0	9	3	0	7	5	0
«Малышарик и» (младший 2 группа детей (детей))		7	5	0	6	6	0	7	6	0	10	3	0	8	5	0
Все	100	54	46	0	53	47	0	58	42	0	63	37	0	54	46	0
%	100	54	46	0	53	47	00	58	42	0	63	37	0	54	46	0

По детским садам в 2025-2026 учебном году 100 Преподавателю были представлены оценочные показатели и карта личностного развития, в которых были определены достижения в области навыков и компетенций, ориентированные на достижение целевых результатов, предусмотренных типовой учебной программой. Коррекционная работа с ребенком направлена на развитие физических качеств, коммуникативных, когнитивных, интеллектуальных, творческих, исследовательских способностей, а также социально-эмоциональных навыков детей в рамках типовой учебной программы дошкольного образования и обучения в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Задачи, указанные в картах личностного развития детей, планируются и выполняются в рамках еженедельной циклограммы группы в разделе индивидуальной работы с детьми.

3 II. Условия для максимальной учебной нагрузки учащихся

1). Соответствие и соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке для учащихся, изложенных в типовой учебной программе по дошкольному обучению и преподаванию

Создан в соответствии с Приложением 1 и 2 к Приказу «557 Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года »Об утверждении типовых учебных планов дошкольного образования и обучения Республики Казахстан. На 2024-2025, 2025-2026 учебные годы. Взято на основе типовой учебной программы по дошкольному образованию и подготовке детей дошкольного возраста:

Взрослый группа (5 летние дети) нормативная нагрузка в неделю: физическое воспитание–3, музыка–1 (3-летние дети), музыка – 2 (4-летние дети); организованные мероприятия –действия (физическое воспитание, развитие речи и проза, основы математики, знакомство с окружающей средой, рисование, лепка, склеивание, конструирование, музыка) проводятся ежедневно в форме игры с вставками.

Небольшая группа (2-летние дети) ежедневно проводит еженедельную нормативную нагрузку, включающую физическое воспитание –3, музыку –1, организованные мероприятия –действия (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, сенсорное восприятие, знакомство с окружающей средой, рисование, лепку, склеивание, сборку, музыку) в форме игры с вставками.

4. III. Требования к продолжительности обучения и повышения квалификации

1). Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

2024-2025 с сентября в детском саду в течение учебного года 5 группа (Русский на языке) работал.

5 группа Русский на языке:

1. «Радуга» школа группа (5 дети) - 25 ребенок (2021дети, родившиеся в году)
- 2.«Звездочка»старшаягруппа (4 возраст) – 25 ребенок (2022 дети, родившиеся в году)
- 3.«Солнышко» средняя группа (3 дети) - 25 ребенок (2023дети, родившиеся в году)
- 4.«Смайлики» младшая группа (2 возраст) – 13 ребенок (2024 дети, родившиеся в году)
- 4.«Малышарики» младшая группа (2 возраст) – 12 ребенок (2024 дети, родившиеся в году)

2025-2026 с сентября в детском саду в течение учебного года 5 группа (с русским языком обучения) работал.

5 групп-Русский на языке:

1. «Радуга» дошкольная группа (5 дети) - 25 ребенок (2021дети, родившиеся в году)
- 2.«Звездочка» старшая группа (4 возраст) – 25 ребенок (2022 дети, родившиеся в году)
- 3.«Солнышко» средняя группа (3 дети) - 25 ребенок (2023дети, родившиеся в году)
- 4.«Смайлики» маленькиймладшая группа (2 возраст) – 13 ребенок (2024 дети, родившиеся в году)
- 4.«Малышарики» младшая группа (2 возраст) – 12 ребенок (2024 дети, родившиеся в году)

2) Соблюдение требований к усвоению образцовой учебной программы МДТО до зачисления ученика в 1-й класс

«Ертегілер әлемі KR»ясли сад Товарищество с ограниченной ответственностью Работа проводилась на основании Приложения 1 к Приказу №499 Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 г., Приложения №422 Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 г., с целью достижения целевых результатов в соответствии с перечнем навыков и способностей детей дошкольного возраста от 2 лет до поступления в 1 класс, с учетом Приложения к Типовой учебной программе дошкольного образования и обучения. Главная цель программы заключалась в всестороннем развитии каждого ребенка в детском саду на основе общих человеческих и национальных ценностей, с учетом его возрастных особенностей, потребностей и интересов. В ходе освоения целей программы в детском саду были созданы комфортные и безопасные образовательные условия 36 для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, сформирована развивающая материально-пространственная

среда, направленная на использование индивидуальности и субъективности детей, а также на развитие их навыков и способностей в соответствии с их возрастом. Детям дошкольного возраста предоставляются инновационные методы и технологии для развития физического развития, коммуникативных, когнитивных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирования социальных –эмоциональных навыков и личностного роста, а также создаются условия для их всестороннего развития. Для развития и воспитания детей было налажено сотрудничество в семье и дошкольной организации, а также проведена работа по формированию национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, любви к родине, а также культурных и социальных норм. Детям были предоставлены равные начальные возможности для физической, психологической, эмоциональной и социальной подготовки к школе.

«Ертегілер әлемі KR»ясли сад Товарищество с ограниченной ответственностью
Заключительная информация о проделанной работе.

«Ертегілер әлемі KR»ясли сад Товарищество с ограниченной ответственностью. Главной целью обучения и воспитания было эффективное внедрение государственного стандарта обязательного образования. Кроме того, в рамках совместных отношений с семьей осуществляется работа по повышению компетентности детей дошкольного возраста в области охраны здоровья, направлению их оздоровительных мероприятий в новое русло, обеспечению полноценного школьного образования и воспитанию их интеллектуального, личностного, социального и эмоционального развития в национальном духе

Учебно-воспитательная работа –образовательная работа проводятся на государственном языке. Общие сведения о детском саду -5 Есть группа. Проектная мощность -100 место. Общее количество учащихся в год обучения -100. Каждая группа организует национальные уголки для совершенствования в национальном педагогическом направлении. Это создает возможность для ребенка бережно относиться к своему здоровью, укреплять его, поддерживать здоровье, а также формировать и развивать физические качества, такие как общее движение, движение, действие — действия. Повестка дня разработана с учетом психологических возрастных особенностей учащихся. Для достижения ежегодной цели преподавательский состав планирует конкурсы, консультации, выставки и дни

открытых дверей. Запланированные мероприятия проводятся на методологическом уровне, с использованием методов, выходящих за рамки традиционных методов производства новых технологий. Главный вопрос заключается в том, что для развития у детей навыков чтения проводятся педагогические консультации с педагогами, методические консультации, консультации под руководством учителя, а также тематические, сравнительные, обзорные и оперативные наблюдения в ходе мониторинга образовательной работы, результаты которых обсуждаются на педагогических консультациях. В рамках дней открытых дверей между педагогами и самими педагогами проводятся образовательные мероприятия. Эта организованная работа является результатом сотрудничества с семьей педагогического коллектива, который придерживается коллективной методологической корректности и ответственно относится к своей работе, что обеспечивает высокое качество труда. Проводится опрос для определения уровня готовности детей, посещающих детский сад, и удовлетворенности родителей. В каждой группе систематически проводилась работа с родителями, заполнялись протоколы и собирались фотоизображения. Работа организации дошкольного образования сосредоточена на достижении целей и задач, поставленных в соответствии с годовым планом. Педагоги подходят к практической работе с серьезным, любознательным и интересным подходом, качественно совершенствуя свои знания, навыки и изобретая новые, а также серьезно, любознательно и ответственно используя свои способности для проведения мероприятий.

Критерии оценки образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и обучения

Согласно критериям оценки, организация дошкольного образования показала результаты выше 90 процентов по общим показателям оценки. Работа в соответствии с требованиями МЗМС и типовыми учебными планами дошкольного образования и обучения (далее № МДТО УО), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 г. № 557 (зарегистрированным в Государственном реестре регистрации нормативно-правовых актов – 8275), а также другими нормативными документами

Приложение 2 к Приказу
Форма собственности и департамент
Приложение 1 к Правилам государственной
сертификации образовательных учреждений,
реализующих общеобразовательные
программы дошкольного и
профессионального образования, начального,
базового и общеобразовательного среднего
образования, а также образовательные
программы технического и
профессионального и послесреднего
образования, независимо от их
подчиненности

№	Условия оценки	Измерители	Баллы	Общие меры
1	Наличие учредительных и разрешительных документов, предоставляющих право на осуществление образовательной деятельности, и их соответствие требованиям законов Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях» и «Об образовании»	Учредительные документы полностью соответствуют требованиям законодательства Республики Казахстан	5	
2	Соответствие типовым квалификационным требованиям для педагогических должностей, квалификационным требованиям; назначение утвержденным приказом № 338 Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 г. (зарегистрированным в установленном	требованиям; назначение оформлено в соответствии	5	

Государственном реестре регистрации нормативно-процедурой
правовых актов № 5750) руководителя организации
образования «Об утверждении типовых
квалификационных требований для педагогических
должностей»

- 3 Соответствие типа дошкольной организации
номенклатуре типов образовательных организаций в
соответствии с Приказом Министра образования и
науки Республики Казахстан «Об утверждении
номенклатуры типов образовательных организаций» полностью соответствует 5
от 22 февраля 2013 г. № 503 (зарегистрирован в
Государственном реестре регистрации нормативно-
правовых актов № 8390).
- 4 Обеспечение условий для реализации
образовательных программ, а также наличие планов
работы и протоколов заседаний коллегиальных
органов, утвержденных образовательной
организацией, и их деятельности:
Приказом исполняющего обязанности министра
образования и науки Республики Казахстан от 16
мая 2008 г. № 272 «Об организации деятельности
педагогического совета в организациях дошкольного Структура управления и
и профессионального образования, начального, деятельность органов
базового и общего среднего образования и об управлении соответствуют 5
утверждении порядка его избрания» требованиям
(зарегистрирован в Государственном реестре законодательства
регистрации нормативно-правовых актов № 5229),
Приказом Министра образования и науки
Республики Казахстан «Об утверждении типовых
принципов организации работы попечительского
совета в образовательных организациях и порядка
его избрания» от 27 июля 2017 г. № 355
(зарегистрирован в Государственном реестре

регистрации нормативно-правовых актов № 15584),
 Приказом Министра образования Республики
 Казахстан от 10 августа 2023 г. № 253 «Об
 утверждении принципов организации и
 осуществления учебно-методической и научно-
 методической работы в образовательных
 организациях, за исключением образовательных
 организаций в сфере культуры» (зарегистрирован в
 Государственном реестре регистрации нормативно-
 правовых актов № 33285),
 Приказом Министра образования и науки
 Республики Казахстан «Об утверждении принципов
 педагогической этики» от 11 мая 2020 г. № 190
 (зарегистрирован в Государственном реестре
 регистрации нормативно-правовых актов № 20619)
 соответствие требованиям

Критерии оценки персонала

5	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий прохождение педагогической переподготовки	100%	5
6	Доля учителей, повышающих или утверждающих уровень своей квалификации не реже одного раза в 5 (пять) лет (включая руководителей – не реже одного раза в 3 (три) года)	70%	3
7	Соответствие доли преподавателей (включая руководителей и их заместителей), проходящих курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 (три) года	100%	5

Условия, определяющие состав обучающегося

8	В соответствии с Приказом Министра образования Республики Казахстан «Об утверждении Типовых принципов деятельности дошкольных организаций»	требования полностью соблюдены	5
---	--	-----------------------------------	---

от 31 августа 2022 г. № 385 (зарегистрирован в Государственном реестре регистрации нормативно-правовых актов № 29329) (далее – Типовые принципы), необходимо соблюдать требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

- | | | | |
|----|---|--|---|
| 9 | Соблюдение требований к формированию возрастных групп в соответствии с Типовыми принципами с учетом возраста детей | требования соблюдены | 5 |
| 10 | В случае учащихся с особыми образовательными потребностями (далее – ОНР) необходимо соблюдать требования по формированию групп в соответствии с Типовыми принципами | В ЕБС нет детей
требования полностью
соблюдены | |

Критерии оценки учебно-методической работы

- | | | | |
|----|---|--|---|
| 11 | <p>Государственный общеобязательный стандарт дошкольного образования и обучения (зарегистрирован в Государственном реестре регистрации нормативно-правовых актов № 29031), утвержденный приказом Министра образования и обучения Республики Казахстан от 3 августа 2022 г. № 348 о планировании и осуществлении образовательно-воспитательного процесса (далее – МЗМБС),</p> <p>Типовые учебные планы (зарегистрированные в Государственном реестре регистрации нормативно-правовых актов № 8275), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 г. № 557 (далее – УПК),</p> <p>Соответствие требованиям Типовой учебной программы дошкольного образования и обучения (зарегистрированной в Государственном реестре регистрации нормативно-правовых актов № 14235)</p> | <p>Наличие полного комплекта плановых документов (план обучения, перспективный план, циклограммы, карты личностного развития);</p> <p>отсутствие расхождений между планированием и фактической деятельностью</p> | 5 |
|----|---|--|---|

(далее № УПК), утвержденной приказом
исполняющего обязанности министра образования и
науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 г. –

499

12	Обеспечение соблюдения повестки дня и организации мероприятий по защите детей, предусмотренных в рамках MJMS	Повестка дня соблюдается; все виды услуг для детей реализуются в полном объеме	5
13	Создание благоприятной среды для развития, обеспечивающей эмоциональное благополучие, всестороннее и целостное развитие детей, позволяющей им выбирать виды услуг и участников совместных мероприятий	полностью обеспеченный	5
14	Создание особых условий в соответствии с Типовыми принципами для образования детей с нарушениями развития, а также детей с ограниченными возможностями	В EBS нет детей, полностью обеспечено	5
15	Наличие результатов мониторинга для определения уровня владения содержанием UBO	Сохранены все этапы MNMBS	5
16	Проведение мероприятий по результатам мониторинга (начальный, промежуточный, итоговый) на карте личностного развития	Обеспечивается достижение ожидаемых результатов во всех областях развития не менее чем 90% учащихся школьного возраста, а полученные результаты используются при планировании индивидуального плана развития	5
17	Соблюдение требований по переводу учащихся	Срок освоения сохранен	5

	в возрастные группы к началу учебного года и их формированию в соответствии с Типовыми принципами		
18	Вовлечение родителей детей (и других законных представителей) в образовательный процесс	Вовлечение родителей осуществляется организованно и систематически; проводятся различные виды работы; результаты участия и взаимодействия родителей отражены в документации	5
Условия размеров для материально-технического обеспечения			
19	Соответствие оборудования и мебели дошкольных учреждений нормам оснащения, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении норм оснащения дошкольных, средних и специальных образовательных учреждений оборудованием и мебелью» от 22 января 2016 г. № 70 (зарегистрировано в Государственном реестре регистрации нормативно-правовых актов № 13272) (далее – Нормативные акты об травмах)	по меньшей мере 90% соответствует	5
20	Наличие системы видеонаблюдения и поддержание условий безопасности в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 г. № 117 (зарегистрирован в Государственном реестре регистрации нормативно-правовых актов № 27414) «Об утверждении Руководства по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых с точки зрения терроризма и осуществляющих деятельность в сфере	В эксплуатации находится внутренняя и внешняя системы видеонаблюдения, система оповещения, кнопка сигнализации, домофонная система, а меры безопасности приняты в полном объеме	5

образования Республики Казахстан»

Критерии оценки образовательных, методических и цифровых ресурсов

- | | | | |
|----|---|------------------------------|---|
| 21 | Для образовательных учреждений, осуществляющих школьную подготовку в соответствии с УБ «Об утверждении перечня учебников для средних учебных заведений, базовых учебников по отдельным предметам, учебно-методических комплексов для дошкольных учреждений, средних учебных заведений, в том числе в электронной форме» | существование и соответствие | 5 |
| | Наличие учебно-методических комплексов в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 г. № 216 (зарегистрирован в Государственном реестре регистрации нормативно-правовых актов № 20708) | | |
| 22 | Коммуникативные, когнитивные, интеллектуальные, творческие, двигательные и социальные навыки учащихся в соответствии с нормами травматизма | существование и соответствие | 5 |

- | | | |
|----|--|---|
| | дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы | |
| 23 | Тәрбиелеу-білім беру процесінде цифрлық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы | 5 |
| | цифрлық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді | |
| 24 | Ресми интернет-ресурстың және edu. kz ресми интернет-ресурс жұмыс домендік аймағындағы домендік атаудың істейді, домендік атауы edu. kz болуы аймағында тіркелген, ақпарат өзекті және заңнама талаптарына сәйкес келеді | 5 |

Білім беру ұйымының басшысы



Тохтямова З.Н